



FUNDACIÓN LÍDERES CONSTRUCTORES DE PAZ

Résumé d'activités – avril 2011

“Je veux entrer Dans la fondation car ici, ils ont le don de nous rendre heureux...”

Darwin Castillo -9 ans-



Durant ce mois, nous avons continué nos différents travaux dans les divers groupes, car il s'agit de thèmes assez longs à traiter et que nous abordons de façon personnalisée, tout spécialement en ce qui concerne le groupe des plus grands.

Intégration de nouveaux garçons et filles

(1, 2, 8, 9, 15, 16, 19, 29 avril)

Durant ce mois, dix enfants (entre 8 et 13 ans) qui ont assisté à toutes les sessions et présenté tous les "devoirs" demandés ont été invités à présenter leur "examen" d'entrée final à la fondation. Ils étaient 20 au départ, mais certains n'ont pas fait preuve de l'assiduité requise ou ont montré par leur comportement qu'ils n'étaient pas prêts à intégrer notre programme. En effet, nous cherchons à éviter les attitudes consuméristes, et, si les enfants bénéficient d'aides diverses en nature (dotations, appui alimentaire, inscriptions école etc.), la fondation est aussi une école pour acquérir des principes et des valeurs, et nous voulons que les enfants soient désireux de venir apprendre et ne soient pas mûs par la seule volonté de profiter de vêtements, de jeux, de tous les avantages du magasin de bons etc.

Parmi ces dix enfants, un n'a pas pu venir, donc, neuf seulement ont passé toutes les étapes, accompagnés et guidés par des enfants plus anciennement intégrés.

Il s'agissait de divers "examens" :

- **Examen écrit** : cela consistait à évaluer les connaissances que nous avons réussi à leur passer durant la période d'essai, notamment tout ce qui est du domaine de leurs droits et de la connaissance basique du fonctionnement de la fondation (date de création, qui est le directeur, adresse de la maison sociale, nom des éducateurs, les devoirs des enfants dans la fondation etc.) Cet examen comptait pour 10 % de la note

Engagement : les enfants devaient indiquer quels sont les engagements que l'on prend lorsqu'on devient bénéficiaire de la fondation et signer le document. 10 % de la note



FUNDACIÓN LÍDERES CONSTRUCTORES DE PAZ

- **Travail de groupe** : Un exercice très simple nous a permis d'observer leurs capacités à comprendre la nécessité de s'organiser dans le cadre d'un groupe, de tenir compte des autres, et de communiquer entre eux. Les enfants se tenaient par la main et devaient passer un à un au-dessus d'une corde à un mètre de hauteur, sans lâcher la main de celui de devant ni celle de celui de derrière, sans rire, sans faire de blague ni de commentaire, sans toucher la corde. Ils avaient droit à trois erreurs mais devaient alors recommencer l'épreuve. 20% de la note.
- **Test d'observation et d'habileté** : Un autre jeu simple qui se base sur le jeu enfantin populaire chez nous "que pase el rey". Cela consiste à former un cercle en se tenant par la maison, et à effectuer des mouvements et des figures que l'on explique bien avant, sans que les mains ne se détachent ni que les bras se croisent. 20% de la note.
- **Test d'organisation et de communication** : le groupe a reçu divers tuyaux en pvc de différentes tailles, des coudes et des éléments pour les imbriquer ainsi qu'une bouteille remplie d'eau et un seau. Le test consistait en unir les tuyaux de façon à organiser une tuyauterie de 8 mètres de long et de transporter l'eau de la bouteille et de la récupérer au final avec une perte n'excédant pas 10% du total. 30% de la note.
- **Test final** : à la fin, nous les avons questionnés individuellement pour voir s'ils avaient appris quelque chose de ces exercices et s'ils étaient capable de le résumer. 10% de la note.



Les tests n'ont pas été faciles pour tous, plusieurs fois ils ont discuté, se sont énervés, voire mis en colère avant de finalement comprendre ce que cela leur avait appris (notion d'entraide notamment)
Nous avons donc 9 nouveaux apprentis leaders de paix. Bienvenue à Dana Geraldine, Yordan, Sebastián, Darwin, Alejandro, Lina, Laura, Giseth y Rosa.
Nous espérons que leurs camarades pourront bientôt à leur tour passer les tests d'entrée et faire comme eux définitivement partie de la fondation.



FUNDACIÓN LÍDERES CONSTRUCTORES DE PAZ



Projet de vie et orientation scolaire et professionnelle

(2, 5, 9, 12, 16, 19, 29, 30 avril)

Durant ce mois, nous avons continué les tests de personnalité (entre autres) pour aider les adolescents à réfléchir à leur avenir, aux possibles formations qui s'offriront à eux, comme nous le faisons déjà depuis plusieurs mois.

Les résultats de ces tests sont décortiqués afin d'en comprendre le sens, afin de détecter les faiblesses ou les points à formuler de façon plus claire. Tout cela est mis en relation avec les diverses aspirations et les domaines dans lesquels il faudra travailler pour pouvoir poursuivre notre projet de vie.

Les trois domaines abordés ce mois ci ont été :

- **Autoconcept** : à travers divers moyens, les jeunes se définissent eux mêmes et formulent aussi ce qu'ils imaginent que leur entourage pense d'eux ou les décrirait de telle ou telle façon. Ceci à travers des questions multiples avec de nombreux noms et adjectifs, et des questions qui se recoupent afin de vérifier la sincérité des réponses. Cela nous permet de voir au final

les domaines dans lesquels les jeunes ont une faible estime d'eux même et les contradictions entre ce qu'ils pensent être et ce qu'ils pensent que les autres pensent d'eux.

- **Intérêts** : même si certains sont encore un peu jeunes pour cela, nous avons travaillé sur leurs centres d'intérêts professionnels et professionnels, cette partie du test nous aide à détecter leurs centre d'intérêts de départ et à quels domaines nous pouvons les ouvrir dès maintenant. Nous regardons à quels types de profession ils pourraient penser en fonction de leurs centres d'intérêts.
- **Caractères et personnalité** : A l'aide d'une série de questions sur des situations qui peuvent se présenter, les jeunes choisissent ce qui les définit le mieux et ce qui les gêne le plus, de façon à détacher les forces et les faiblesses de leur caracteres et de leur personnalité.

A la fin de ces trois parties, nous avons remis à chaque jeune les résultats et nous les interpréterons ensemble le mois prochain, en groupe et individuellement, pour définir les bases de leur projet de vie.



Autres activités :

- Soutien scolaire : 8 sessions menées par Martha et Miller.
- Préparation à l'examen de l'icfes (examen nécessaire pour continuer des études après les études secondaires) : aide à la réalisation des tests de pre-Icfe en payant les inscriptions pour 6 jeunes qui sont en fin de cycle secondaire, de cette façon, ils entament leur préparation pour la présentation finale de l'icfe dans un an.
- Inscription à d'autres structures pour une meilleure inclusion sociale. Trois jeunes ont été inscrits à des cours de danse pour occuper leur temps libre en dehors de l'école et de la fondation.

A NOTER

Depuis la fin avril, les activités se sont déroulées au Polideportivo du quartier el Vallado (à côté de la maison sociale donc) puisque notre maison est actuellement en travaux. Carlos a négocié un bon prix, 600 pesos par enfant et par session. Il y a toutefois deux problèmes : les semaines qui viennent, ces locaux ne seront toutefois disponibles que le lundi et le mardi, le samedi, l'équipe technique et pédagogique se réunira ailleurs et/ou proposera des sorties aux enfants pour pallier ces indisponibilités. Et il y a souvent des jeunes qui fument de la marijuana dans les environs et l'odeur arrive dans les locaux. Tout ceci est provisoire et ne durera que le temps des travaux d'agrandissements de la maison sociale.



FUNDACIÓN LÍDERES CONSTRUCTORES DE PAZ