



FUNDACIÓN LÍDERES CONSTRUCTORES DE PAZ

Résumé d'activités – Mai 2011



La construction de la salle commune a commencé



Et voilà la situation fin mai.

Durant ce mois nous avons réalisé les activités en dehors de nos locaux car ces derniers étaient en travaux pour agrandissement. En effet, au premier étage, la pièce principale est très petite, on peut y rentrer à 25 ou 30 mais en étant serrés comme des sardines, c'est pourquoi, grâce notamment à un don de la fondation Total de 5000 euros et de quelques dons de personnes privées parmi lesquelles certains de nos parrains de France, nous avons entamé la construction d'un étage de plus, actuellement en cours de réalisation, même si le budget, lui, n'est pas entièrement bouclé. Dès juillet, nous pourrions donc bénéficier de plus d'espace.

Nous profitons donc de cette occasion pour remercier toutes les personnes qui nous ont aidés, l'Apac, la fondation Total, les parrains, toutes ces personnes qui pensent qu'il est important pour nous d'avoir un espace pour nous développer. Sans votre aide, nous n'aurions pas pu réaliser tout cela.

Ce changement provisoire de lieu pour cause de travaux a généré des changements dans les horaires et dans le rythme des divers projets en cours, mais nous continuons, cahin caha.



FUNDACIÓN LÍDERES CONSTRUCTORES DE PAZ



Intégration des nouveaux (9, 16, 21, 23, 28, 30 mai)

Nous avons continué le thème du droit des enfants, dans chaque domaine, domaines que nous avons listés le mois dernier mais que nous n'avions pas eu le temps de détailler.

Nous avons commencé par le droit à la participation. En effet, quand les enfants ont passé le cap de l'intégration, il est important qu'ils comprennent que la fondation est un espace

de participation, afin qu'ils utilisent bien leur temps libre, et qu'ils apprennent à exprimer leurs opinions et leurs idées sans craindre d'être jugés ou critiqués.

Le droit à la participation inclue la récréation, l'utilisation d'accessoires sportifs, les activités culturelles, artistiques et sociales. Chaque enfant doit apprendre que son opinion a de la valeur, et qu'à mesure qu'il grandit, il doit pouvoir exprimer ses opinions pour apporter sa contribution à la construction d'une société juste et démocratique. Dans la commune 15 de Cali où nous résidons, il existe différentes organisations qui permettent aux enfants ces sorties et récréations, mais encore faut-il savoir où elles se trouvent et comment faire pour en profiter. Les éducateurs avaient donc amené une carte de la commune et nous avons situé chaque lieu que nous connaissons.

Nous avons continué avec le droit à la vie et la survie, car chaque enfant a le droit de bénéficier des conditions nécessaires pour rester en bonne santé. Ce droit dit que nous avons le droit de recevoir les soins nécessaires dans le domaine de la santé quand nous sommes malades mais aussi de façon préventive pour éviter au maximum les maladies, le droit à l'alimentation, à recevoir une bonne hygiène et à grandir dans des conditions saines. Chaque enfant devait amener son carnet de santé, nous avons vérifié les vaccinations et tous ceux qui ne les ont pas à jour iront avec un éducateur au poste de santé pour faire les vaccinations qui manquent. Ceci est gratuit et nous pouvons l'exiger pour tous les enfants.



FUNDACIÓN LÍDERES CONSTRUCTORES DE PAZ



Chacun de nous a reçu une sacoche pour conserver les guides, les informations que nous recevons lors des activités et à la fin, nous serons en quelques sortes des garants de nos droits car nous les connaissons.

A la fin du mois, il y a eu une activité d'intégration avec les "grands" de la fondation (ceux qui en font partie depuis longtemps). Nous avons fait des jeux par équipes et en relais. Nous nous sommes bien amusés, nous avons passé un moment agréable, nous avons pensé, nous nous sommes divertis sans perdre de vue une réflexion au sujet des situations de risques qui se présentent là où nous vivons.



Projet de vie (3, 10, 14, 17, 21, 24, 28 mai)

Durant ce mois, nous avons continué la formulation du projet de vie, essentiellement en évaluant les résultats des tests d'orientation que nous avons faits.

Nous avons commencé par l'évaluation du domaine de l'autoconcept qui présente deux parties : ce que chacun pense de soi, et ce que chacun pense que les autres pensent de soi. Les deux sont importants car cela se complète et les évaluer ensemble permettent de voir ce que nous devons voir évoluer pour être meilleurs.

Car il est important non seulement d'améliorer ce que nous pensons être défailant mais également de tenir compte de l'opinion de personnes qui sont proches de nous et nous aiment, comme la famille ou les amis. Nous avons appris que nous sommes des êtres sociables et que pour cette raison, nous devons tenir en compte de l'opinion des autres et pas seulement de la nôtre.



Pour commencer cette évaluation, nous avons dû d'avoir voir point par point ce thème car parfois, on croit comprendre ce que l'on nous



FUNDACIÓN LÍDERES CONSTRUCTORES DE PAZ



demande et l'on se rend compte ensuite qu'on était hors sujet, que nous n'avions pas compris. Par exemple, parfois, nous comprenons mal le mot "solidarité". Nous pensons par exemple qu'un acte solidaire, c'est donner une copie d'un devoir fait à un de nos camarades pour qu'il n'aie pas besoin de travailler. Alors que nous sommes juste irresponsables lorsque nous faisons cela. Après avoir détaillé chaque concept, nous avons pu faire l'évaluation et déterminer les aspects que nous devons travailler. Nous avons maintenant un devoir à

faire qui consiste à déterminer la façon dont nous voit notre famille.

Pour continuer, nous avons travaillé sur nos domaines d'intérêts, essayé de déterminer ce qui nous plaît et quelles carrières nous pourrions faire.

Nous avons listé ensemble tous les domaines professionnels, les centres d'intérêts, ceci dans le but de penser à notre orientation, et aussi de tordre le cou aux idées reçues et de nous ouvrir plus de perspectives. Parfois par exemple, nous pensons qu'il est nécessaire d'étudier médecine pour pouvoir travailler dans une pharmacie, ou bien qu'il n'existe qu'une voie d'étude pour travailler dans un bureau. Nous nous sommes donné beaucoup de temps pour passer en revue les métiers qui existent, les qualités et études qu'ils supposent, car le domaine est vaste et nos connaissances faibles. Nous ignorons parfois certaines de compétences ou nous ne savons pas à quoi elles pourraient servir. Nous devons également découvrir des aptitudes que nous avons peut-être mais que nous n'avons pas assez développé.

Ensuite nous verrons les différents lieux où l'on peut étudier et se former.

Recherche avec des mères adolescentes

Durant ce moi de mai, deux étudiants en 6° semestre de psychologie à l'université San Buenaventura (on ne compte pas en année universitaire mais en semestre car on valide des semestres, autrement dit, ces étudiants sont pour nous en équivalent de fin de troisième année donc de dernière année de licence) ont mené à bien un travail de recherche et d'aide des mères adolescentes que nous avons à la fondation. Les adolescentes qui ont participé étaient Isamar, Jennifer, Kelly Johanna y Angie.

Elles ont réalisé diverses activités variées, entre autres des groupes d'expressions au cours desquels elles doivent donner leur avis sur un thème spécial, ont eu des conseils d'orientation (où on doit aller pour



FUNDACIÓN LÍDERES CONSTRUCTORES DE PAZ

résoudre telle ou telle question, quel spécialiste voir pour quelle pathologie, où obtenir tel papier pour telle démarche etc.), journées de prévention des maladies et contrôle du stade de développement des bébés, aide à la planification familiale. Elles ont eu cinq sessions pour l'instant, et il en reste deux. Le projet est sur une courte durée mais les filles se sont senties bien et nous ont dit avoir appris des choses et s'être senties plus aidées, voir certains aspects de leur situation avec plus de clarté, et disposer de plus d'outils en tant que mères.

Nous avons aussi reçu la visite d'une famille française qui nous a amené du courrier et à qui nous en avons donné pour nos parrains qui recevront bientôt nos lettres !

Merci donc à Céline et Jean-Charles, accompagnés de Felipe et Maëlise, leurs enfants !