



FUNDACIÓN LÍDERES CONSTRUCTORES DE PAZ

RÉSUMÉ D'ACTIVITÉS
OCTOBRE 2011

Ce mois, en Colombie et dans d'autres pays du monde, est le mois des enfants. On y célèbre le droit de se divertir et de se sentir heureux simplement d'avoir un bonbon dans la main.



PROJET DE VIE – ORIENTATION –1, 5, 8, 12, 13, 14, 19, 22 et 26 octobre

Dans le cadre du projet de vie, les éducateurs essaient de stimuler les jeunes pour qu'ils s'expriment, disent ce qu'ils aimeraient faire ou être plus tard et ensuite essayer de détailler avec eux chaque projet. **Pour certains, ces projets sont simplement trop ambitieux, irréalisables car trop lointains, trop difficile à atteindre, comme par exemple, être président de la République ou être le gagnant du gros lot à la loterie.** Pour d'autres, les projets sont bien flous.



FUNDACIÓN LÍDERES CONSTRUCTORES DE PAZ

Un des exercices que nous avons fait ce mois-ci, vient de la philosophie zen. Il s'agit de visualiser le but en haut d'une grande montagne et d'imaginer sur le chemin les obstacles qu'il peut y avoir, mais aussi les parties plus faciles etc. On la dessine en monochrome. Et lors des sessions suivantes, on visualise la même montagne avec une autre couleur. Le but est qu'en changeant de couleur, on change aussi la façon de représenter les obstacles, chaque semaine on découvre quelque chose de nouveau dans le parcours qui nous permettra d'atteindre ce but. Ceci nous aide à mieux visualiser les différentes étapes par lesquelles nous devons passer et à visualiser notre objectif.

Nous avons aussi chanté et dansé. Des chansons avec des messages positifs, des rythmes joyeux, pour encourager notre motivation. Les éducateurs choisissent les chansons et nous amènent les textes qu'on lit ensemble avant, pour bien les comprendre. Cela nous plaît beaucoup.

Une autre activité a été la préparation des moniteurs, qui aideront pour la préparation des activités et auront s'ils le souhaitent un rôle en particulier dans un domaine ou un autre (soutien scolaire pour les tous petits, bibliothèque, relaxation etc.). Etre moniteur permet aux plus grands de se sentir plus important, de prendre un rôle plus actif au sein de notre structure, d'aider les autres, mais aussi de se former soi même (au cours du cursus scolaire, ils doivent aussi faire une sorte de service civil qui peut se faire au sein de la fondation). Cela fait entrer dans un cercle vertueux, on est aussi plus stimulé valorisé, pour travailler à l'école.





FUNDACIÓN LÍDERES CONSTRUCTORES DE PAZ

Ceux qui ont montré le plus de motivation et de capacités ont participé au campement, comme l'avaient fait d'autres moniteurs l'année dernière. **Ce campement a eu lieu du 12 au 14 octobre**, dans un endroit que Claudia Lorena avait trouvé, très agréable, à la campagne, à côté d'une rivière. Nous avons eu des activités de travail en équipe, de communication, de resserrement de nos liens, de connaissance mutuelle. Toutes ces activités ont été guidées par les éducateurs. Tout était sur le mode de l'expérimentation, c'est-à-dire qu'il ne s'agissait pas de « cours » théorique mais d'exercices pratiques débouchant sur des conclusions que les participants pouvaient tirer.

PROMOTION DES BONS TRAITEMENTS - 1, 7, 8, 21, 22, 28, 29 octobre -



Nous avons essayé de faire une sorte de typologie des personnes agressives, des différents types d'agressions et des dommages et des blessures que cela peut amener.

Nous nous rendons compte que parfois, les mères de famille donnent de mauvais traitements à leurs enfants, mais sans réellement s'en rendre compte d'une part, sans comprendre les



FUNDACIÓN LÍDERES CONSTRUCTORES DE PAZ

conséquences d'autre part, et cela est contre productif, car le plus souvent, cela modifie notre comportement et nous apprenons surtout à nous lier aux autres en ayant le même type de relation : sans les respecter, voire en les violentant.

La première chose que nous avons découvert, c'est qu'une personne violente ne se reconnaît pas à ses vêtements ou sa façon de marcher. Il y a des agresseurs qui ont des visages qui ne laissent pas deviner leur violence, pour d'autres, on le voit venir car ils sont de mauvaise humeur, crient et menacent. Certains agresseurs sexuels par exemple, paraissent des amis au départ, mais changent de visage ensuite.

La deuxième chose que nous avons apprise nous a beaucoup surpris : nous aussi, nous avons parfois été agresseurs. Sans le vouloir, sans même nous en rendre compte, mais nous avons pu être humiliants envers d'autres personnes ou user de violence physique, pensant être dans notre bon droit, simplement parce que nous y sommes habitués. En prendre conscience nous permet de changer, car nous avons comme objectif d'être des leaders de paix, pas d'abuser de notre force.

Et à la fin du mois, on a eu une super activité. Comme l'année dernière, **pour célébrer le jour des enfants, les éducateurs nous ont offert une nuit de cinéma... A la fondation où nous avons dormi !** Cela était réservé aux plus jeunes. Nous sommes arrivés à 19 heures, et l'éducateur Gabriel a lancé un jeu pour choisir le premier film qui serait diffusé. Nous avons regardé les films





FUNDACIÓN LÍDERES CONSTRUCTORES DE PAZ

en mangeant des pop corns, des jus de fruits frais (faits sur place dans la cuisine), des hot-dogs (*colombiens, donc perros calientes, bien plus riches et garnis que les hot-dogs que l'on trouve en France*).... De tout ! Il y avait des pauses entre chaque film, pour pouvoir aller aux toilettes, parler un peu du film. A 4h30 du matin, nous étions tellement fatigués que nous nous sommes couchés. Au départ, nous voulions faire une nuit blanche mais nous ne pouvions plus garder les yeux ouverts.

Le matin, nous avons eu droit à un petit déjeuner copieux et nous sommes revenus chez nous.

ATELIER POUR LES MERES DE FAMILLE PAR UNE AVOCATE SPECIALISEE EN DROIT DES FAMILLES - 8 octobre -

Les pères et mères de famille étaient conviés ce mois-ci à un atelier du plus grand intérêt pour eux Fabiola Daza, avocate en droit des familles, qui travaille depuis plus de 30 ans dans ce domaine, et a notamment été défenseure des familles, a dirigé bénévolement **un atelier sur le droit de la famille**. Au programme, comment agir en cas de la violence familiale, ce qu'est une pension alimentaire et comment on l'obtient etc.

Cela a été très important car nos mères de famille ont tendance à accepter leur sort sans rien dire, car elles ne savent pas comment se défendre ni si elles ont droit de se défendre, et quand elles sont frappées, elles se taisent, par peur que cela ne recommence si elles le disent.

Après l'atelier collectif, l'avocate a reçu **en entretien individuel 8 mères de familles qui avaient des demandes ou des besoins spécifiques**. Il était inespéré pour elles de pouvoir être conseillées gratuitement par une avocate avec autant d'expérience.

Merci beaucoup à Fabiola Daza pour sa disponibilité et sa générosité.

SOUTIEN SCOLAIRE - 4, 6, 11, 13, 18, 20, 25, 27 octobre

Durant tout le mois d'octobre, **les élèves professeur des écoles sont venus à la fondation pour donner des cours pour les plus jeunes de nos enfants**, afin de les aider dans le démarrage de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture pour les plus petits et pour le soutien scolaire pour ceux sachant déjà lire et écrire. Ces élèves enseignants ont également aidé dans le domaine des mathématiques. Chaque semaine, ces élèves de l'institut technique américain des affaires doivent effectuer 90 heures de stage pratique et certains ont choisi de les faire dans notre fondation. Ils ont été aidés des moniteurs de la fondation en charge du soutien scolaire : Karen Johana, Laura Daniela et María Alejandra.

De cette façon, la fondation est ouverte cinq jours par semaine, du mardi au samedi. Et même plus ! **Cinq enfants qui ne sont pas inscrits dans notre programme viennent aux cours et au soutien scolaire**, ce qui est positif car cela signifie que notre offre s'élargit encore (nous avons plus de bénéficiaires).