



# FUNDACIÓN LÍDERES CONSTRUCTORES DE PAZ

## RESUME D'ACTIVITES NOVEMBRE 2011

*«J'ai été reçue aux examens, c'est pour moi une réussite, grâce à toute l'aide de la fondation avec le soutien scolaire ». Karen Johana, 15 ans.*

En novembre, nos activités ont été fort modifiées du fait de la période de fin d'année. Nos progrès à l'école sont un aspect important pour nous. Être reçu veut dire continuer à avancer, à croître et à augmenter son auto-estime puisque les enfants sentent qu'ils ont une valeur et une utilité à apporter aux autres. Par ailleurs des opportunités s'ouvrent à eux dans leur vie présente et future.

A la fin novembre nous pouvons orgueilleusement affirmer que sur 63 enfants scolarisés accueillis, seuls 3 doivent redoubler, et ce pour des raisons familiales et de santé. C'est un acquis que nous avons atteint grâce à l'appui de nombreuses personnes, parmi lesquelles... vous... les parrains qui lisez ce résumé. Ensuite, ce sont les grandes vacances, qui débutent ici le 20 novembre et s'achèveront fin janvier début février.

Pendant les vacances scolaires, les activités à la fondation changent également.

### PROJET DE VIE - SOUTIEN SCOLAIRE - 2,5,8,9,11,12,15,16,18 et19 novembre



Pendant novembre, nos activités de projet de vie ont aussi intégré des activités de renforcement scolaire, qui font partie de la possibilité de tendre vers des rêves, qui à leur tour deviendront des projets réels.



# FUNDACIÓN LÍDERES CONSTRUCTORES DE PAZ

Pendant 3 semaines, nos garçons et nos filles ont reçu une aide pour leurs travaux à fournir pour l'école en fin d'année et dans la préparation des examens. Notre système éducatif colombien est ainsi fait que nos élèves ayant eu de mauvaises notes pendant l'année peuvent les rattraper et être reçus en participant à des ateliers et en faisant des devoirs à la maison, en présentant des travaux.

C'est ce qu'on appelle le rattrapage. Cela paraît facile à première vue, mais il doivent faire un long atelier par matière et par

période dont ils feront des exposés devant leurs profs et leurs camarades. Notre soutien consiste à les aider à améliorer leurs connaissances et à préparer la présentation orale.

Lorsqu'un enfant a de bonnes notes, il se consacre uniquement à préparer ses examens de fin d'année.



En novembre, nous avons donc passé des journées allant de 8h à 17h à soutenir nos enfants dans les rattrapages et dans les examens de fin d'année. Nous avons terminé cette activité le 19 novembre avec des résultats très satisfaisants.

## **Prévention de la violence**

Dans l'environnement où évoluent nos enfants, généralement tout le monde se tait face aux agressions constatées ou vécues, de peur des vengeances ou d'être catalogués comme des "balances". Ceci a lieu dans le quartier, à l'école ou ailleurs. Une fois adolescents, ils sont "contraints" à intégrer une bande où ils se sentent unis et qui les défendra des autres. C'est une triste réalité qui nous porte à travailler beaucoup en interne pour que nos adolescents renforcent leur caractère et qu'ils n'aient pas peur, pour qu'ils fassent valoir leurs droits et demandent de l'aide, sans intégrer ce genre de bande. C'est une révolution que nous n'obtiendrons pas de suite mais vers laquelle nous tendons positivement.

## **SOUTIEN SCOLAIRE (pour les plus jeunes) 1,3,8,10,15,17,22,24,29 novembre**

Les activités concernant ce groupe se centrent sur l'amélioration des habiletés et des connaissances nécessaires pour qu'ils réussissent mieux à l'école. Elles se déroulent de la façon suivante:

### **Groupe 1: Préparation à la lecture et à l'écriture**

Il s'agit d'activités de petite motricité comme tirage de traits, pression contrôlée, découpage, coloriage, etc., ainsi que gestion du temps et de l'espace (droite, gauche, haut bas, avant, après, etc.). Cela prépare les enfants à être dans de meilleures conditions pour apprendre à lire et écrire puisque les concepts que cela implique donnent la possibilité de dessiner les lettres et de savoir comment elles sonnent séparément et jointes.

### **Groupe 2: Amélioration de la lecture et de l'écriture.**

Il s'agit d'activités qui facilitent la bonne prononciation, la calligraphie, la création de textes écrits, etc.

Ceci améliore la rapidité de l'écriture et la compréhension de la lecture. On y ajoute aussi des activités d'attention, de concentration et de mémorisation.



# FUNDACIÓN LÍDERES CONSTRUCTORES DE PAZ





## FUNDACIÓN LÍDERES CONSTRUCTORES DE PAZ



### **Groupe 3: Acquisition de la lecture et de l'écriture.**

Elle est destinée particulièrement aux garçons et aux filles qui ont déjà des notions d'écriture comme, comme les nombres et les sons des lettres, et qui commencent à construire de mots et des phrases. On y recherche à augmenter le nombre des mots qu'ils écrivent, à faire des phrases plus longues et des paragraphes, et d'en comprendre toujours le sens.

Les activités de soutien scolaire s'effectuent mardi, jeudi et vendredi et on les complète avec des devoirs à faire chez soi.

### **PROGRAMME DE VACANCES - 22,23,24,25,29,30 novembre**

Les vacances doivent donner l'opportunité de bien profiter du temps libre, et de récompenser le bon travail scolaire effectué au cours de l'année. C'est pourquoi la fondation offre à ses bénéficiaires une programmation un peu différente :

Mardi: Activité d'après-midi libre en salle d'informatique, soutien scolaire pour les petits  
Mercredi: ateliers ludiques à destination des grands (taïchi, prononciation anglaise, taé-bo, travaux manuels, etc).

Jeudi: Après-midi de cinéma(films de divertissement variés), soutien scolaire pour les petits (pour ne pas tout oublier pendant les vacances et combler quelques lacunes)

Vendredi: Ateliers ludiques d'intérêt pour les petits.

Samedi: Activité d'évolution pour les deux groupes à l'horaire habituel.

Nous souhaitons, avec toutes ces activités, permettre aux jeunes de ne pas rester oisifs et ainsi d'être tentés par les petits boulots dans la rue et les mauvaises fréquentations.



# FUNDACIÓN LÍDERES CONSTRUCTORES DE PAZ

**Joyeux Noël !!!! Et bonnes fêtes !!!!!**

