



# FUNDACIÓN LÍDERES CONSTRUCTORES DE PAZ

Résumé activités mai 2014

## *Une pensée pour Céline*

Mercredi 21 mai, Céline Guéganou, que les éducateurs de la fondation avaient rencontrée en mai 2011 à l'occasion de son voyage à Cali, avec son mari, Jean-Charles, et ses deux enfants, nous a quittés au terme d'une lutte acharnée contre la maladie qui ne lui laissait aucun répit depuis un an et demi.

**Le samedi 31 mai**, les jeunes qui étaient là lors de cette visite se sont souvenus de cette famille française.

Nous étions alors en pleine construction du deuxième étage de la maison, et en conséquence, les activités avaient lieu dans une salle du gymnase du secteur. Il y avait beaucoup d'humidité, et Céline avait été dévorée par les moustiques. Les *sancudos* de la région ne lâchent pas prise facilement !

Céline était repartie avec des souvenirs plein la tête... et de multiples petits boutons rouges. Les plus grands se souvenaient très bien d'elle, et pas seulement car elle les avait marqués par son physique si exotique ici, avec ses cheveux blonds très clair et sa peau blanche. Non, ils se souvenaient d'une femme au large sourire, et même si la communication n'était pas fluide à cause de la langue, quelque chose était passé. Et puis ils l'avaient vue, au cours des diffusions de diaporama de coureurs du semi-marathon, dont elle avait eu l'idée originale d'organisation il y a près de dix ans, quand Gabriel projetait les photos prises par Olivier Cottier ou d'autres contributeurs à cette opération.

Ce jour-là à la fondation, on a parlé de la mort, de la séparation, de la douleur que l'on ressent à être séparé des gens que l'on aime. Il a été aussi question d'injustice, de souffrance, et de ce que l'on ressent au plus profond de nous.

Tout le monde a eu une pensée pour Céline, et pour Gilbert et France, ses parents, qui sont aussi des parrains de la fondation depuis de nombreuses années. Et du fond de nos convictions, religieuses ou simplement humaines, nous lui souhaitons à elle de reposer en paix, et à sa famille, pour qui elle vivra dans le souvenir qu'elle a laissé, d'avancer, avec la certitude qu'elle sera comme une petite lumière, dans leur cœur, dans chaque étape importante de leur vie.





# FUNDACIÓN LÍDERES CONSTRUCTORES DE PAZ

Les activités se sont déroulées par ailleurs de la façon suivante....

## Viste d'étudiants de l'université du Valle – 3 mai

Nous recherchons toujours des bénévoles qui peuvent apporter leur énergie à la fondation. Ce jour-là, nous avons reçu 18 étudiants en sciences sociales de l'Université du Valle. Ils ont participé à notre session éducative de ce jour, pour apprendre à mieux nous connaître. Peut-être qu'en fin d'année, deux d'entre eux pourront faire leur stage pratique dans notre maison sociale ?



## Débat démocratique et autonomie (8, 15 et 22 mai)

Pour les plus grands d'entre nous, ce mois a marqué un tournant. La nouvelle organisation tient compte aujourd'hui de trois groupes, et ceux qui sont dans celui des plus âgés, des plus mûrs, viennent à la fondation de façon plus active et moins passive que par le passé. Pas question d'arriver, de s'asseoir, et d'attendre que les éducateurs nous disent quoi faire.

Aussi, plusieurs sessions ont été consacrées à un thème qui avait rapport avec l'actualité puisqu'il s'agissait de l'élection présidentielle. Le premier tour a eu lieu le 25 mai et le second aura lieu le 15 juin.

Au cours du premier tour s'affrontaient l'actuel président, Juan Manuel Santos, candidat à sa succession, Óscar Iván Zuluaga, Marta Lucía Ramírez, Clara López Obregón et Enrique Peñalosa. Sont finalement restés au second tour, Juan Manuel Santos et Óscar Iván Zuluaga.

L'idée était de nous intéresser à cette actualité, nous ne sommes plus des enfants, nous devons part à la vie de la démocratie, et nous devons apprendre à débattre, à écouter, à argumenter.

Chacun d'entre nous a donc fait une petite recherche sur chacun des cinq candidats : quelles sont leurs propositions, leurs antécédents politiques, ce qu'ils ont déjà mené à bien ou les scandales qui les ont touchés.

Après cette petite recherche, nous avons mis en commun nos informations et chacun s'est exprimé. Nous avons au passage profité de cette activité pour tordre le cou à certaines rumeurs qui circulent invariablement sur l'un ou sur l'autre. Nous nous sommes interrogés également sur ce qui se passe quand on change de président et qu'un programme social était en cours comme c'est le cas par exemple avec certains d'entre nous qui bénéficient d'une aide mise en place par le gouvernement actuel, et qui s'inquiètent de savoir si cela continuera ou pas.



# FUNDACIÓN LÍDERES CONSTRUCTORES DE PAZ

Cet exercice, qui a duré plusieurs jours, nous a passionnés.

Le but était également ensuite de faire un petit blog personnel, réservé aux amis, pour exprimer nos idées. Le but était triple : apprendre à s'exprimer, à organiser nos idées et également à manipuler l'ordinateur en apprenant des techniques de mise en page et de création de blog. Car si nous sommes toujours ravis de pouvoir aller dans la salle des ordinateurs, en réalité, pour certains d'entre nous, nous ne savons pas bien les manipuler et simplement aller sur facebook ou consulter passivement des vidéos etc.

Nous avons donc appris comment créer un blog. Nous ne sommes pas tous au même niveau pour cela, mais chacun apprend à son rythme.

## 30 erreurs de l'adolescence (10, 17 et 24 mai)



Nous avons continué à passer en revue les 30 erreurs de l'adolescence, autrement dit, tous les pièges dans lesquels nous pouvons tomber à notre âge, que nous apprenons petit à petit, pour essayer au maximum de les prévenir.

Nous avons essayé de déterminer les situations dans lesquelles nous avons tendance à nous retrouver invariablement et qui nous nuisent. Ce n'est pas toujours facile, car nous avons parfois du mal à reconnaître qu'il s'agit d'erreurs.

L'étape d'après sera de définir pour chacun ses plus grandes faiblesses pour lutter ensuite contre ces failles et agir pour ne pas rester passifs face à ces situations diverses.



# FUNDACIÓN LÍDERES CONSTRUCTORES DE PAZ

## Organisation des jeux didactiques (6, 13, 20 mai)

Grâce à l'appui de donateurs France (notamment Natacha Bros, Béatrice Arzac etc.), nous avons à la fondation une belle collection de jeux didactiques. Nous aimons beaucoup y jouer car ils sont différents de ceux que nous connaissons habituellement et chez nous nous jouons toujours à la même chose : dominos, cartes, ou *parqués* (sorte de jeux de petits chevaux). Les jeux de la fondation sont différents car impliquent qu'on développe d'autres stratégies, sont plus élaborés, et de plus, chez nous, les jeux sont souvent liés à des paris avec de l'argent et c'est cela qui compte en premier. A la fondation, pas question de cela. On joue pour s'amuser mais aussi pour apprendre. Car ces jeux ont des vertus éducatives. Et nous les avons tous passés en revue, pour faire une sorte de classement : ceux qui développent les réflexions autour de l'écriture ou de la lecture, stimulent la mémoire, font appel à des notions comme le développement de stratégie, des qualités motrices, favorisent le travail en équipe etc.

Le but, une fois ce classement fait, est de savoir quel jeu proposer au terme d'une activité qui aura pour but de développer tel ou tel principe, tel ou tel thème, par exemple, si nous avons travaillé sur la notion de solidarité, on jouera ensuite à tel jeu, si on fait du soutien scolaire en lecture, à tel autre etc.





# FUNDACIÓN LÍDERES CONSTRUCTORES DE PAZ

## **Promotion des principes (6 mai)**

Les valeurs humaines sont quelque chose qui ne devrait pas avoir de rapport avec la mode, car la mode passe, et les principes doivent rester pour la vie. A la fondation Líderes Constructores de paz, avoir des principes est fondamental car cela guide nos vies pour que nous soyons de meilleurs êtres humains et il est important de vivre avec des principes.

Et pour les passer un à un en revue, nous avons... joué avec les jeux que nous avons bien triés et rangés et nous nous sommes drôlement divertis !!

## **Cours virtuels au Sena (22 et 29 mai)**

Les plus grands doivent prendre leur responsabilité, leur avenir en main et ils ont maintenant une tâche, celle de choisir une formation virtuelle proposée par le SENA (service national d'apprentissage, une institution présente sur tout le territoire, reconnue, de formation professionnelle à partir de 16 ans). Pourquoi ? Car cette possibilité existe et il serait stupide de s'en passer, alors que nous savons que la compétition est si difficile ensuite pour trouver un emploi. Ces cours sont gratuits et il y en a environ une centaine, dans divers domaines.

Il a donc fallu déjà pour chacun d'entre nous savoir dans quel thème choisir son cours : agriculture, bâtiment, gastronomie, mécanique etc.

Nous avons donc regardé quels pré-requis sont nécessaires : avoir un courriel, remplir un dossier, s'inscrire et ensuite rester attentif chaque semaine car chaque semaine il y a des cours, mais aussi des devoirs à rendre et des examens à présenter régulièrement.

Ceci est rendu possible grâce à la salle informatique dont nous disposons à la fondation. Bien sûr, nous aurons besoin de matériel pour les formations, mais la fondation est là aussi pour cela.

## **On n'a pas peur... de la peur (31 mai)**

L'adolescence est une période spéciale au cours de laquelle on a souvent beaucoup de peurs mais d'une part on n'ose pas l'avouer, et d'autre part, on ne s'en rend parfois pas compte soi-même car ces peurs sont déguisées.

Apparemment, on est rebelle, agressif, désagréable, mais en réalité, ce que l'on ressent, au fond, c'est de la peur. Peur d'être





# FUNDACIÓN LÍDERES CONSTRUCTORES DE PAZ

différent des autres, peur d'être rejeté etc. Face à cette situation, certains optent pour faire peur aux autres, pour ne plus sentir qu'ils ont peur eux-mêmes. Si on craint de se sentir inférieur physiquement par exemple, on essaie de paraître comme un meneur, un caïd, pour que ce soit les autres qui ressentent cela et pas nous.

Nous sommes aussi parfois responsables de la peur des autres. Quand notre mère a peur que l'on se mette à fumer (des cigarettes mais aussi de la marijuana), c'est sûrement parce qu'on est rentré tard et que l'on sentait le tabac ou la marijuana. Aussi, nous pouvons faire en sorte qu'elle n'ait plus peur...

Mais la plus grande peur que nous avons tous.... C'est de perdre les gens que l'on aime, et tout spécialement notre mère....

C'est de tout cela que nous avons parlé ce jour-là, et aussi bien sûr de Céline... Et pour finir cette journée, nous avons tous prié pour elle, et pour sa famille.

## **Cours d'anglais (2, 9, 16, 23 et 30 mai)**

Et comme chaque semaine, Juan Carlos est venu donner ses cours d'anglais. Il introduit des jeux pour que cela soit plus abordable et que nous apprenions quelque chose en nous divertissant, et fait preuve de toujours beaucoup de patience, comme le font également Martha, Miller et Melissa quand ils s'occupent du soutien scolaire.

## **Autres activités**

Les éducateurs continuent, en marge des activités avec les enfants et les jeunes, toutes les démarches pour pérenniser notre action. Soit en cherchant des partenariats pour obtenir des biens en nature qui sont redistribués aux enfants comme cela est le cas avec des produits d'hygiène et de l'alimentation par exemple, mais aussi pour recycler le papier et le carton, pour rechercher des parrains locaux, organiser un campement cet été et également obtenir un accord avec l'université du Valle dans l'espoir de pouvoir accueillir deux étudiants en travail social pour faire leur stage pratique au sein de la maison sociale.